សេចក្តីសង្ខេបនៃលទ្ធផលសិក្សា

បទប្បញ្ញត្តិស្តីពីការអប់រំពិសេសរួមគ្នានៅរដ្ឋម៉ែន (Maine Unified Special Education Regulations - MUSER) V.3.F.(2)(b)

ឈ្មោះកុមារ៖

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត/អាយុ៖

SAU បច្ចុប្បន្ន៖

អ្នកគ្រប់គ្រងករណី៖

កាលបរិច្ឆេទផ្តល់ជូនកុមារ៖

គោលបំណង៖ សេចក្តីសង្ខេបនៃលទ្ធផលសិក្សា (SOP) ត្រូវតម្រូវឱ្យមានតាមសេចក្តីអនុញ្ញាតឡើងវិញនៃក្រមច្បាប់អប់រំជនពិការ លេខ 34 CFR 300.305(e)(3) និងត្រូវតែបំពេញលើទម្រង់បែបបទ និងទ្រង់ទ្រាយនេះ។ សេចក្តីសង្ខេបនៃលទ្ធផលសិក្សានេះមានសារៈសំខាន់ក្នុងការជួយដល់សិស្សានុសិស្សដែលបញ្ចប់ការសិក្សាពីវិទ្យាល័យ បន្តទៅថ្នាក់ឧត្តមសិក្សា ថ្នាក់បណ្តុះបណ្តាល និង/ឬការងារ។ SOP គឺចាំបាច់សម្រាប់សិស្សានុសិស្សដែលបញ្ចប់ការសិក្សា ហើយទទួលបានសញ្ញាបត្របទដ្ឋានមួយ និងសម្រាប់សិស្សានុសិស្សដែលធំលើសអាយុអាចទទួលបាន (អាយុ 20 ឆ្នាំ) នូវសេវាអប់រំពិសេស។ *សេចក្តីណែនាំទាំងនេះ**មិន**គួរបញ្ជាក់សន្ទតថាបុគ្គលណាដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់សម្រាប់ការអប់រំពិសេសនៅវិទ្យាល័យ នឹងមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់គ្រាន់ដោយស្វ័យប្រវត្តិក្នុងការទទួលបានសេវាផ្នែក 504 នៃថ្នាក់អប់រំក្រោយមធ្យមសិក្សា ឬមជ្ឈដ្ឋានការងារមួយឡើយ។ ការរៀបចំនានានៅថ្នាក់ក្រោយមធ្យមសិក្សានឹងបន្តធ្វើការសម្រេចចិត្តលើកាពអាចទទួលយកបានមួយករណីម្តងៗ នៅពេលសិស្សម្នាក់ធ្វើការកំណត់យកដោយខ្លួនឯងនូវស្ថាប័នក្រោយមធ្យមសិក្សាមួយ។*

ផ្នែកទី I៖ សេចក្តីសង្ខេបនៃសមិទ្ធផលសិក្សា

ខាងក្រោមនេះគឺជាសេចក្តីសង្ខេបមួយនៃសមិទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្ស។ ទិន្នន័យដូចតទៅអាចនឹងត្រូវប្រើក្នុងការបង្កើតសេចក្តីសង្ខេបនេះ ព្រឹត្តិបត្រពិន្ទុ ប័ណ្ណរាយការណ៍ របាយការណ៍នៃលទ្ធផលប្រឡងជាបទដ្ឋាន និងរបាយការណ៍នៃការកែចម្រើនឈានឆ្ពោះទៅរកគោលដៅរបស់ IEP។ (បណ្តាឯកសារភ្ជាប់**ត្រូវតែ**ធ្វើការសង្ខេបតាមផ្នែកសមស្របដូចខាងក្រោម។)

ផ្នែកទី II៖ សេចក្តីសង្ខេបនៃសមត្ថភាពមុខងារ

ព័ត៌មានខាងក្រោមគឺជាសេចក្តីសង្ខេបនៃសមត្ថភាពមុខងាររបស់សិស្ស ពោលគឺជំនាញប្រាស្រ័យទាក់ទងក្នុងសហគមន៍/ជីវិត និងជំនាញវិជ្ជាជីវៈ ដំណោះស្រាយ/ការកែប្រែចាំបាច់នានា និង/ឬបច្ចេកវិទ្យាជំនួយដែលអាចត្រូវប្រើសម្រាប់ការចូលក្នុងបរិស្ថានវិទ្យាល័យ។

ផ្នែកទី III៖ សេចក្តីណែនាំនានាដើម្បីជួយដល់សិស្សក្នុងការសម្រេចតាមគោលដៅនានាក្រោយមធ្យមសិក្សា

ខាងក្រោមគឺជាមតិយោបល់នានាសម្រាប់ជាដំណោះស្រាយជួយពង្រឹងដល់ការចូលក្នុងបរិស្ថានក្រោយមធ្យមសិក្សាដូចខាងក្រោម។

ការអប់រំ៖

ការងារ៖

ការបណ្តុះបណ្តាល៖

ជំនាញជីវិតរស់នៅដោយឯករាជ្យ (ជាជម្រើស)